



Bienvvenue

au Marché de Noël à Mettet

Au local Família

(au fond de la place Joseph Meunier)

8, 9 et 10 décembre

Les « doigts agiles » de l'A.C.R.F. de Mettet ont confectionné de l'artisanat qui sera mis en vente en faveur des défavorisés du Nord et du SUD. Venez nombreux admirer et acheter les superbes réalisations de ces bénévoles pour les aider à soutenir leurs œuvres.



**Pour soutenir notre association et rester informer, n'oubliez pas de renouveler votre cotisation de 4 € /an, sur notre compte 001-1003980-09
Communication: Cotisation**

Périodique trimestriel
n°55 – Décembre 2007

Ed. Responsable: M^{me} Stas,
rue des Bosseuses, 4
5640 Mettet



Belgique - België

6200 Châtelet

p.p. 6/1619

Bureau de
dépôt :Châtelet I

Aux Amis de la

Maison du Tiers-Monde

**Action du Trimestre
pages 8 et 9**

Destinataire :

*Nous
pouvons
les aider à
aller
à l'école!*



Éditorial

Décembre, mois où les jours sont les plus courts de l'année.

Décembre, mois illuminé par les multiples fêtes qui se succèdent...

Mois qui gâtent nos enfants : Fêtes de Saint Nicolas et de Noël avec cortège de cadeaux, étrennes de fin d'année...

Oui, de la joie en perspective pour tant de petits belges !

Mais beaucoup d'enfants, en Haïti, en Équateur, au Burundi... voudraient tant recevoir en cadeau l'uniforme ou le cahier qui leur permettrait d'aller à l'école ! Si dans notre pays existe beaucoup de générosité, elle ne servirait à rien si elle n'est pas relayée par les associations des pays du sud. C'est le cas notamment de ces professeurs rencontrés en Haïti dans un village de l'Artibonite qui ont décidé de rester au village et d'éduquer plus de 300 enfants. C'est aussi le cas de ce groupe de jeunes équatoriens, professeurs ou artistes, qui transmet la culture andine aux jeunes enfants et adolescents de leur quartier populaire de Quito. Au Burundi, ce sont aussi des professeurs et des associations locales qui encadrent de jeunes adolescents ayant décidé de rendre les armes pour reprendre une vie normale.

Peut-être que nous pourrions, en ce mois des cadeaux, en mettre un de plus sous le sapin de Noël ou dans la hotte de Saint Nicolas pour l'un de ces enfants ou adolescents de l'autre côté de la planète ?

Ensemble créons un monde plus juste, tout simplement, par un geste, un sourire, une attention, une visite, un mot d'encouragement, un merci... Il y a tant de petites choses qui peuvent éclairer notre monde de petites lumières ! Comme dit un proverbe chinois « Il vaut mieux allumer une bougie que maudire l'obscurité ».

Bonnes fêtes à tous !

Des ex-enfants soldats de retour à l'école (Burundi)

L'objectif de l'association burundaise *CODR-UBUNTU* (Coalition de Développement pour la Réhabilitation sociale) est de permettre aux groupes marginalisés de se réintégrer au sein de la société.

Par le passé, *CODR-UBUNTU* a déjà formé des jeunes ex-soldats dans la résolution pacifique des conflits. En partenariat avec *RAF/SIDA*, elle a déjà mené des campagnes de sensibilisation de la population dans la lutte contre le VIH / SIDA en Mairie de Bujumbura. Elle a également mené une campagne d'abolition de la peine de mort en partenariat avec l'Association *Ensemble Contre la Peine de Mort* et continue de mener des campagnes de lutte contre les violences sexuelles.



Enfin, elle veut réintégrer des jeunes ex-soldats ayant abandonné l'école. Ces hommes, femmes et enfants démobilisés ont en général été enrôlés de force. Leur volonté de poursuivre leur scolarité est souvent entravée par leur manque de moyen financier.

Malheureusement, *CODR-UBUNTU* manque de fonds pour accomplir cet objectif. C'est pourquoi ils ont appelé à votre aide ce qui a permis, cette année, à 30 jeunes de retourner à l'école. De nombreux autres attendent encore.

40 euros suffisent à payer la scolarité d'un élève!

Cet argent servira à payer le matériel scolaire (cahiers, stylos, crayon, gomme, latte, boîte arithmétique, uniforme, ...)

CODE-MEMO ENFANTS SOLDATS- Compte 001-1003980-09

La vie des enfants à Arsoval en 2007 (Colombie)

Grâce à l'appui apporté par leurs "amis affectifs", le projet d'éducation des enfants sourds, mené par Arsoval réussit chaque fois à passer au-dessus des difficultés rencontrées et à aller de l'avant. Voici une énumération succincte de ce qu'ils ont pu réaliser en 2007:



- La célébration des 25 ans du collège.



- La fin de la scolarité de quatre étudiants du niveau secondaire.

- La visite d'une linguiste argentine, dans le but de renforcer le travail pédagogique du collège et la réalisation d'une rencontre entre professeurs et institutions.

- La participation à Cali aux compétitions sportives régionales et nationales avec la présence de plus de 500 personnes sourdes du pays. Nous avons terminé vice



La plupart des enfants sourds sont issus de milieux défavorisés et l'état ne prend pas en charge leur scolarité. Une mensualité d'au moins 20€ est nécessaire

Pour le 4ème trimestre 2007, nous avons reçu 3354,34 € répartis comme suit :

- 490 € de dons reçus en banque et magasin;
- 840 € de ventes en magasin;
- 1200 € pour TABACUNDO (Cayambe, Equateur);
- 263,50 € pour VAUDREUIL (Sr B. Hilaire, Haïti);
- 74,37 € pour ENFANTS SOURDS (M^{me} Olga Cobo, Colombie);
- 50,00 € pour KOLONGOTOMO (Sr Bernadette Guyot, Mali);
- 20,00 € pour KIBUYE (Srs Sainte Marie, Rwanda);
- 30,00 € pour la UONCRE (Équateur);
- 64,00 € pour SARAYAKU (Sabine, Equateur);
- 192,50 € pour YAPADO (Sarayaku);
- 60,00 € pour ENFANTS SOLDATS (Rwanda).
- 70,00 € pour frais pour activités.

Tables des matières:

Éditorial	2	École communautaire mixte « les Pen-Bilan des comptes & Table des matières...3	seurs. ».....8 & 9
Le 30 septembre, le jour du peuple équatorien.....4 & 5		L'école d'art « Pacha Callari ».....10 & 11	Cartagena, novembre 2007.....12 & 13
Équateur : une nouvelle Assemblée constituante.....6		La vie des enfants à Arsoval en 2007.....14	Des enfants soldats de retour à l'école....15
Sarayaku : Le Centre Tayak Wasi7		Marché de Noël à Mettet.....16	

Informations pratiques:

Siège social: 29 rue de Gilly -6200 Châtelineau
Bureau: 8 Parc Industriel - 4300 Waremme
Affiliation annuelle : 4 € à verser au compte: **001-1003980-09**
N°IBAN: **BE52 0011 0039 8009**
BIC: **GEBABEBB**

Site Internet: www.matm-belgique.org
E-mail: info@matm-belgique.org
Rédaction: Pamela Gazon,
29, rue de Gilly, 6200 Châtelineau
Avec la collaboration de : Liliana Chiocci et Elisabeth Stas.

Le 30 septembre 2007, le jour du peuple équatorien!



Le dimanche 30 septembre fut un jour important pour les Équatoriens, car ceux-ci se sont rendus aux urnes de 7h à 17h afin d'élire leurs représentants à l'Assemblée constituante. La journée s'est déroulée sans incidents dans une ambiance paisible et un esprit de fête. En effet, les équatoriens ont fait ressentir leur envie et leur joie de se rendre aux différents sites publics, afin de faire valider leur choix.

Les agents de sécurité étaient déployés en masse et la journée s'est déroulée en présence d'observateurs internationaux. L'Union Européenne, par exemple, avait réparti ses effectifs dans tout le pays.

Espérons qu'à présent la nouvelle constitution s'établira selon les aspirations du peuple, à savoir une amélioration au niveau de l'éducation, de la santé, une meilleure exploitation des richesses naturelles et plus de respect vis à vis de la souveraineté du pays.



Juste un jour avant les grandes pluies, nous avons pu célébrer l'exposition et la clôture des cours, ce qui est un événement très festif grâce aux sentiments de reconnaissance des élèves. Elles se sentent fières de ce qu'elles ont pu réaliser et fort contentes. Comme dans toutes les expositions, elles organisent des défilés, chantent, dansent, et offrent des fruits.

En tout nous avons organisé 7 expositions, dont 4 très importantes, pour le nombre des élèves, ou le regroupement de deux ou trois secteurs plus petits. En tout nous avons distribué 1156 diplômes. Et comme dans Villa Hermosa il y eut des défilés, des chants, des danses folkloriques des « sketches », des cadeaux pour les prêtres qui prêtent l'espace de leur Église. En général les élèves leur font cadeau de sandales, ou d'un vêtement élaboré par elles.

Grâce à votre générosité et à vos dons nous avons eu des tas de témoignages. Les femmes (et quelques hommes) expliquent comment elles arrivent à vendre leurs articles : aux voisins, au travers d'amitiés et de connaissances qui leur demandent la fabrication de telle ou telle chose, de familiers qui vendent dans les villages des environs, au marché... ou via leurs maris qui sont des vendeurs ambulants. Elles sont fort heureuses parce qu'elles peuvent travailler dans leur maison, s'occuper de leurs enfants et du foyer et en même temps, avoir la sécurité de pouvoir au moins acheter tous les jours de quoi manger. Il y en a qui, après un certain temps, arrivent à former une petite entreprise, et avoir un certain équilibre économique.

Tout cela grâce à votre solidarité. Aussi je vous souhaite de très belles fêtes de Noël et de fin d'année.

Sr Beatrijs VANSINA.

Pour pouvoir continuer les Formations
Compte 001-1003980-09—CODE-MEMO : CARTAGENA

Cartagena - Novembre 2007 (Colombie)



Le mois de Novembre sort complètement de la routine journalière. Le 11 novembre, Cartagena fête son indépendance (des Espagnols) avec un carnaval qui dure 8 jours. Les Reines de Beauté, déléguées de tous les départements, sont le centre

des festivités qui culminent avec le couronnement de la « Miss Colombia 2008 ». Plus moyen de travailler sérieusement, l'atmosphère de fête durera jusqu'en janvier.

Novembre est aussi le mois des grandes pluies et des inondations catastrophiques. C'est aussi la fin de l'année scolaire, où commencent les « pré fêtes » de Noël. C'est donc aussi la fin des « Cours de Capacitation » que nous célébrons avec des expositions dans les différents secteurs, et une distribution de Certificats. Pour beaucoup le premier « diplôme » de leur vie.

En réalité, cette année-ci les inondations ont été catastrophiques : 23 barrios (quartiers) inondés, 21.000 familles sinistrées. Une grande partie de notre département, qui est pratiquement aussi grand que la Belgique, est sous eau. Les principaux fleuves, le Cauca et le Magdalena, débordent et inondent une quantité de villages. Les trois stades de la ville sont remplis de réfugiés. Des programmes de secours sont mis en place, etc. En ce qui concerne les quartiers où je travaille, seul un est inondé : Villa Hermosa. Les monitrices ont du porter l'alimentation spéciale des petits enfants dénutris à leur maison avec de l'eau jusqu'aux genoux.



Que la constitution soit réalisée avec la participation de l'entièreté du peuple équatorien et en faveur de celui-ci!



Suite aux élections de ce 30 septembre 2007, l'Assemblée constituante est à présent formée.

Grâce à sa propagande dynamique, le parti El País (Liste 35) a remporté la majorité des sièges, à savoir 73 représentants. Le parti de Rafael Corra est suivi du parti PSP avec 18 sièges et du PRIAM avec 8 sièges. L'installation de l'Assemblée à la "cite Alfaro", qui surplombe Montecristi est prévue pour le 6 décembre si tout va bien. En effet, celle-ci était prévue pour le 9 novembre ensuite pour le 16, le 29 et est reportée à présent en décembre mais la date est discutée car elle tombe durant les fêtes de Quito.



Construction du bâtiment qui abritera l'Assemblée.

La Upocam, après avoir soutenu activement le parti El País, est en train de construire une maison à proximité de l'Assemblée. Celle-ci hébergera quelques membres de la Upocam et principalement un nouveau poste Radio continuellement relié à la Radio Alfaro de Jipijapa. Celle-ci va permettre de se rapprocher de l'Assemblée et rendre compte de tout ce qui s'y passe en direct aux auditeurs de Manabí.

Julie, volontaire à la UPOCAM, Jipijapa, le 30 septembre 2007

o *La formation humaniste et critique* dans la formation de valeurs, ayant comme base la défense du patrimoine cognitif des ancêtres.

Les actions du Centre Culturel Pacha Callari :

Dans ce contexte, le Centre Culturel Pacha Callari H. développe des actions culturelles, sociales et politiques. Leurs projets culturels proposent des alternatives devant la décadence de valeurs et le manque d'espaces de participation. Ce Centre a mis en place des ateliers de promotion et de diffusion artistique destinés principalement aux enfants, en tant qu'alternative d'utilisation du temps libre, de manière créative et positive.



L'objectif vise à promouvoir des espaces de participation communautaire, la découverte et le développement créatif, la communication, l'expression et la coexistence interculturelle. La construction de la connaissance se passe de manière agréable et active et les rythmes d'apprentissage sont respectés au sein de ces ateliers.

L'occasion de montrer ce qui est appris au cercle familial et communautaire est la motivation primordiale de ceux qui assistent à un atelier d'art. De cette manière ils font face à leurs craintes et reprennent confiance dans l'acquisition d'une connaissance. La réalisation d'événements artistiques à la fin de chaque cycle d'ateliers permet ainsi de renforcer et de promouvoir de nouveaux talents. Chaque année, lors du voyage de tourisme alternatif organisé par la MATM, les jeunes de Pacha Callari nous présentent un spectacle de danses et de musiques qui ne laisse pas indifférent par sa qualité.

Les membres de ce Centre ont cependant besoin de moyens matériels et financiers pour mettre en place ce projet de façon optimale.

Le coût mensuel demandé par enfant est de 8 €
Compte 001-1003980-09—CODE-MEMO PACHA CALLARI

L'école d'art « Pacha Callari » (Équateur)

Le Centre Culturel Pacha Callari Huaquicuna (Jeunesse du Temps nouveau) est une organisation reconnue par le Ministère de l'Éducation depuis 1995.

Son objectif : le développement intégral de l'être social.

Sa zone d'action géographique : le secteur sud de Quito.

Ses axes d'action : la recherche, la promotion et la diffusion sociale et culturelle basées sur les valeurs culturelles afin de consolider l'identité culturelle urbaine.

Ce Centre organise des ateliers de promotion et de diffusion artistique pour enfants, jeunes et adultes, dans le cadre d'un projet éducatif à long terme.

Contexte :

Dans le sud de Quito, les conditions socio-économiques d'exclusion ne permettent pas un développement intégral de l'être humain et entraînent des problématiques sociales conséquentes. L'exclusion diminue les espaces de formation des enfants et des jeunes, nécessaires à la construction de leur identité. Les enfants et les jeunes ne trouvent pas d'espaces pour être reconnus égaux dans leur diversité. Espaces où ils peuvent exprimer et canaliser leurs doutes, aspirations, craintes et idées, de manière positive.

L'auto-estime chez les enfants, adolescents et jeunes a un autre ennemi qui est la solitude et le manque d'un guide paternel et/ou maternel devant la migration des pères et le manque d'affection. L'utilisation du temps libre de ces derniers a été réduite à un divertissement dépendant de la technologie des médias de masse.

Le développement humain:

Le développement humain ne peut se passer de la dimension culturelle. Elle permet de réveiller la participation sociale immobilisée par la crainte et l'apathie, face à une crise de valeurs. Ce développement humain intégral au niveau éducatif est fondé sur trois paradigmes :

- o *L'interculturalité* comme projet politique visant à établir un dialogue qui permet la reconnaissance de soi à partir de la reconnaissance de l'autre.
- o Le *constructivisme* pour favoriser la participation de l'étudiant dans la construction sociale de la connaissance.

Sarayaku: Le Centre Tayak Wasi (Équateur)

Le centre Tayak Wasi a pour objectif de revaloriser l'histoire et l'identité Kichwa. Il est destiné à l'apprentissage de la connaissance ancestrale et de nouveaux élèves s'y sont inscrits.

Grâce à l'appui, entre autre de la M.A.T.M., les habitants de Sarayaku ont construit un nouveau centre destiné à héberger un laboratoire d'élaboration de matériaux didactiques propres et d'apprentissage de l'informatique aux enfants .



Centre de matériels didactiques de Tayak Wasi.

Ce bâtiment, construit selon les règles d'architecture propre de Sarayaku, est composé d'une bibliothèque, d'une salle de classe, d'une classe d'informatique et du bureau d'ATAYAK.



Élèves dans la nouvelle bibliothèque

Ce centre systématisera toutes les connaissances traditionnelles concernant l'histoire, la santé, la biodiversité. Celles-ci seront diffusées dans le futur au sein des différents centres éducatifs de la communauté et de la province. Pour préserver l'environnement, des panneaux solaires ont été installés, afin de produire l'énergie électrique nécessaire pour le fonctionnement des ordinateurs et du bureau.

**TAYAK WASI dépend de votre aide pour pouvoir payer les professeurs et continuer à fonctionner. Merci
CODE-MEMO SARAYAKU - Compte 001-1003980-09**

École Communautaire Mixte « Les penseurs » (Haïti)



Boudette petite place est un localité de la 1ere section de la commune de Dessalines située dans l'Artibonite. La population y est de 5500 habitants environ. Les principales activités économiques de cette localité ne reposent que sur l'agriculture et l'élevage. Celles-ci ne peuvent pas répondre aux besoins économiques de la population, confrontée à de graves difficultés socio-économiques telles que la scolarisation, la santé, le chômage, ...

Pour faire face au sérieux problème de la scolarité, « Le Club des penseurs », composé de jeunes intellectuels locaux, a réalisé en mai 2004 une enquête scolaire dans la zone. Ils ont constaté que sur un effectif de 857 enfants qui auraient dû aller à l'école, seul 214 y avaient accès. 643 enfants n'avaient donc pas la possibilité de fréquenter un établissement scolaire. Parmi les 214 élèves, 16 sont restés à Boudette dans une situation précaire. Les 198 autres allaient à Villard ou à Acul Basse Terre.

Touchés par cette situation, les membres du Club des penseurs ont pris l'initiative d'ouvrir l'École Communautaire Mixte les penseurs, avec l'aide d'un comité de parents et d'une équipe pédagogique très dynamique.

Cette année-ci, le nombre d'élèves inscrits est passé à 300. Pourtant le besoin scolaire et financier reste identique. 63% des écoliers ne peuvent pas payer.

L'écolage est fixé à 1000 gourdes (l'équivalent de 20 euros) par an. Les professeurs acceptent un faible salaire allant de 1500 à 2000 gourdes, selon nos moyens financiers.. Ainsi, malgré le nombre d'enfants inscrits, le problème n'a toujours pas changé : les parents ne peuvent pas payer la scolarité.

Afin d'assurer le bon fonctionnement de cet établissement et répondre à ces obligations, de graves problèmes sont à résoudre, notamment économiques (paiement des professeurs, du loyer, ...) et d'obtention de matériel didactique (valise, livres, cahiers, crayons plumes, tableaux, chaises, ...).

C'est pourquoi les membres de cette école recherchent le soutien de personnes ou d'organisations, qui pourraient les aider à faire face à ces difficultés. N'hésitez pas à les soutenir, ils vous en seront reconnaissant.

Un grand merci à tous,

Milein Kéno, directeur.

**Soutenez un enfant avec 20€/mois
ou un professeur avec 40€/mois**

CODE-MEMO HAITI -BOUDETTE - Compte 001-1003980-09